Информационный час

2 класс

**Тема:** Выборы. Что это такое?

**Цель:** дать общее представление о процессе выборов.

**Задачи:**

- формировать понятия «выборы», «голосование» на доступном уровне;

- подвести к пониманию того, что каждый человек должен осознанно делать свой выбор;

- формировать умение обосновывать свой выбор;

- воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Форма проведения:** корзина «грецких орехов».

**Наглядность и раздаточный материл:** урна для голосования, карточки с буквами, толковый словарь, наборы цветных карточек (желтый, зеленый, красный), картинки «Продукты», детские игрушки.

**Музыкальное сопровождение:** музыка песенки «Улыбка», муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского

Ход занятия:

1. **Организационный момент.**

- Каждый ребёнок выбирает место, куда сесть. Оно соответствует первой букве имени ребёнка. (Буквы прикреплены на стульчики)

- Сегодня информационный час посвящён выборам. Объясните, как вы понимаете это слово «выборы».

*После ответов детей зачитывается значение слова из толкового словаря.*

- Итак, мы сегодня будем то-нибудь или кого-нибудь выбирать.

 **2. Основная часть.**

- Ребята, что вы сами можете выбирать? *(ответы детей)*

- Сейчас поиграем в игру «Вопрос-ответ» *(Учитель задаёт вопрос. Если выбор зависит только от самого ребёнка, поднимается зелёная карточка. Если ребёнок не может сам решить поставленную задачу – поднимается красная карточка. Если решение принимается сообща со взрослыми – жёлтая карточка*. *Предлагаются варианты: мультфильм, игра, книга для чтения, домашнее животное, друзья, брат или сестра).*

- А родителей можете себе выбирать? (*ответ детей «нет!»)* они у нас уже есть.

- А Родину мы можем себе выбирать? Нет, родину мы не выбираем, ведь это место, где мы родились.

- Как называется страна, в которой мы родились и живём? *(Республика Беларусь)*

- Кто стоит во главе нашего государства? *(Президент)*

- Как зовут президента нашей страны? *(А.Г. Лукашенко)*

- Может вы знаете, почему именно А.Г. Лукашенко является президентом? *(ответы детей)*

- А ещё потому, что его выбрал народ на выборах, которые прошли 11 октября 2015 года. И очень скоро (не позже 30 августа 2020 года) пройдут очередные (шестые) выборы президента РБ. Вы не можете принять в них участие, потому что ещё маленькие и не знаете, как это происходит. Хотя побывать на выборах вы можете со своими родителями. А вообще, вы хотели бы поучаствовать в выборах?

- Сейчас мы будем учиться делать правильный выбор в процессе игры «Любимая игрушка» *(Из предложенного большого количества игрушек ребёнок должен выбрать только одну игрушку и объяснить свой выбор)*

- С выбором игрушек справились. Их выбирать легко, если точно знаешь, для чего она тебе нужна.

- А вот дела с выбором продуктов питания обстоят сложнее. Ведь вы знаете, что есть вкусные и полезные продукты, а есть полезные, но не очень вкусные, а ещё есть продукты очень вкусные, но совсем не полезные. Как же быть, что выбирать?

*В ходе игры «Полезно-вредно» каждый делает свой выбор продукта питания и объясняет его (дети выбирают «продукты» из имеющегося набора картинок).*

- Вы только что и игрушки, и продукты питания выбирали открыто, т.е. каждый мог видеть, что выбирает другой. А сейчас попробуем провести тайное голосование. Что же это такое? *(Читаем объяснение из толкового словаря)*

- И тайным голосованием мы будем выбирать один из четырёх предложенных продуктов питания, который, на ваш взгляд, самый полезный и вкусный. Игра «Вкусный – полезный» (У каждого ребёнка по 4 карточки, в урну для голосования нужно опустить только одну из них. После голосования, методом подсчёта карточек-голосов, объявляется продукт-победитель).

- У нас есть время для игры. Предлагаю проголосовать открыто, методом «поднятой руки». Кто за то, чтобы поиграть в игру «Ручеёк»? (Ведь в этой игре тоже надо делать выбор!)

*По итогам голосования принимается решение. (Игра «Ручеёк» проводится под* *музыку песенки «Улыбка», муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского)*

1. Рефлексия

- Что мы делали на информационном часу? Чему научились? Понравилось ли вам делать свой выбор, голосовать? Какое голосование для вас было интереснее?

- Надеюсь, вы поняли, что прежде, чем что-то или кого-то выбирать, надо очень хорошо подумать.

- Уверена, что вы всегда будете делать правильный, осознанный выбор всего в своей жизни. А для этого нужно многому учиться.

- Спасибо за участие в наших импровизированных выборах.